

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдышева И. Н.
Протокол № 1
От 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021
№ 69/1

Календарно-тематическое планирование

Литература. 6 г класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Кобец Ольга Алексеевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую

б/к, стаж 2 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по литературе разработано для учащихся 6 г класса.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение литературы в 6 г классе отводится 3 часа в неделю.

Уровень обучения базовый

Срок реализации-1 год

Использование этнокультурного компонента на уроках литературы

Раздел	Этнокультурный компонент
Фольклор. Былины	Хакасский фольклор. Богатырский эпос хакасского народа.
А. Островский «Снегурочка»	Хакасские народные сказки
Баллада как жанр литературного творчества.	Н.Доможаков «Лиственничная гора»
Пейзаж. Мир природы в поэтических строках 19 века	Лирика Кыштымова
Знакомство с сочинением М.Ю.Лермонтова «Панорама Москвы»	Гимн Хакасии
Родная природа в стихах русских поэтов 20 века	Поэты Хакасии о родной земле
Великая Отечественная война в литературе	Произведения хакасских поэтов о Великой Отечественной войне

Особенности преподавания литературы в 6 г классе

В 6г классе обучается 25 учащихся.

Чтобы поднять и повысить качество прочтения произведений активно использовать такие виды работы, как викторина, кроссворд, ребус. После прочтения произведения проводить тест по содержанию произведения, терминологический диктант.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в промежуточной аттестации, проведенной в мае 2021 года, показал необходимость повышения мотивации к чтению и повышение качества прочтения произведений. Для этого необходимо активно использовать такие виды работы, как викторина, кроссворд, ребус. После прочтения произведения проводить тест по содержанию произведения, терминологический диктант.

Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

Комментированное чтение.

Пересказ, рассказ по опоре.

Перефразирование текста.

Поиск ответов на поставленные вопросы.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

Составление вопросника к тексту.

«Сжатие» текста.

Составление плана текста.

Составление кроссвордов

Виртуальные экскурсии

Смысловой выбор.

Составление «визитных карточек».

Подбор иллюстраций к тексту.

Подборка афоризмов, пословиц, поговорок, загадок о явлении, процессе.

Игровые приёмы (Деловые игры, сочинение сказок, рассказов, дневников путешественников. викторины и т.п)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний	1
2.	02. 09		История человечества в произведениях литературы Читатель и герой прочитанных книг.	1
3.	07. 09		Былины – богатырский эпос русского народа	1
4.	08. 09		Былина «На заставе богатырской»	1
5.	09. 09		Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
6.	14. 09		Герои сказок и былин	1
7.	15. 09		А.Н.Островский – великий русский драматург	1
8.	16. 09		«Снегурочка» - «весенняя сказка» Островского	1
9.	21. 09		Идеальное царство берендеев и юная героиня пьесы	1
10.	22. 09		Роль ремарок в пьесе-сказке	1
11.	23. 09		Р.р. Сочинение-рассуждение по пьесе Островского	1
12.	28. 09		Мир вещей далёкого прошлого	1
13.	29. 09		Незабываемый мир детства и отрочества	1
14.	30.09.		И. А. Крылов – великий баснописец	1
15.	05.10		Басня И. А.Крылова. «Два мальчика»	1
16.	06. 10		Р.р. Выразительное чтение басен Крылова.	1
17.	07. 10		Слово о Жуковском	1
18.	12. 10		Жанр баллады в творчестве В.А. Жуковского	1
19.	13. 10		Сюжет и герои баллады «Лесной царь»	1
20.	14. 10		Тема «золотого детства» в творчестве Аксакова	1
21.	19. 10		Повесть «Детские годы Багрова-внука»	1
22.	20. 10		Герой литературного произведения как читатель	1
23.	21. 10		Чтение и обсуждение очерка Аксакова «Буря»	1
24.	26. 10		Роль пейзажа в очерке «Буря»	1
25.	27. 10		Мир природы в поэзии 19 века	2
26.	28. 10			
27.	29.10		М.Ю.Лермонтов. «Когда волнуется желтеющая нива...»	1
28.	09.11		И.А.Бунин «Детство», «Помню – долгий зимний вечер...»	1
29.	10. 11		Проверочная работа «Мир природы в поэзии 19 века»	1
30.	11. 11		В.Ф.Одоевский. Слово о писателе.	1
31.	16. 11		«Отрывки из журнала Маши». Представление о героине.	1
32.	17. 11		Портрет героя художественного произведения	1
33.	18. 11		Р.р. Подготовка к творческой работе по созданию дневника	1
34.	23. 11		«Отечество нам Царское Село...»	1
35.	24. 11		Послания и их роль в творчестве поэта	1
36.	25. 11		Гимн дружбе	1
37.	30. 11		Тема дружбы в стихотворении «К Пушкину»	1
38.	01.12		Р.р. Сочинение по творчеству А.С.Пушкина.	1
39.	02.12		Тема одиночества в лирике Лермонтова	1
40.	07. 12		Стихотворение «Три пальмы»	1
41.	08. 12		М.Ю.Лермонтов «Панорама Москвы»	1
42.	09. 12		Тургенев. Слово о писателе.	1
43.	14. 12		И.С.Тургенев «Бежин луг». Характеристика героев рассказа	1

44.	15. 12		Рассказы героев «Бежина луга». Речевая характеристика	1
45.	16. 12		Р.р. Пейзаж в рассказе «Бежин луг»	1
46.	21. 12		Речевая характеристика литературного героя	1
47.	22. 12		Н.А. Некрасов. Слово о поэте Образы детей в поэзии Некрасова	1
48.	23. 12		Стихотворение «Школьник»	1
49.	28.12		Л.Н.Толстой Автобиографическая трилогия «Отрочество»	1
50.	11.01		Пейзаж в повести Толстого «Отрочество»	1
51.	12. 01		Мысли, чувства, поступки Николеньки Иртеньева	1
52.	13. 01		Ф.М.Достоевский. Фрагменты романа «Братья Карамазовы»	1
53.	18. 01		Образы мальчиков в романе Достоевского	1
54.	19. 01		Юмористический и сатирический талант А.П.Чехова.	1
55.	20. 01		Рассказ «Хамелеон».	1
56.	25. 01		Рассказ Чехова «Толстый и тонкий»	1
57.	26. 01		Сюжет и герой произведения	1
58.	27. 01		Гарин-Михайловский «Детство Темы». Отрывки из книги.	1
59.	01.02		Поступки и характер героя	1
60.	02.02		Мир вещей 19 века	1
61.	03.02		Герои и события	1
62.	08. 02		Т.Х.Уайт. «Свеча на ветру».	1
63.	09. 02		Книги Марка Твена.	1
64.	10. 02		Сюжет романа «Приключения Геккельберри Финна»	1
65.	15. 02		Р.р. Сопоставительная характеристика романов М.Твена	1
66.	16. 02		Жюль Верн. Жизнь и творчество	1
67.	17. 02		Знакомство с романом «Таинственный остров» и его героями	1
68.	22. 02		Оскар Уайльд. «Кентервильское привидение»	1
69.	24.02		Герои в рассказе «Кентервильское привидение»	1
70.	01.03		Развитие отношений Вирджинии с привидением	1
71.	02.03		Особенности жанра рассказа О.Уайльда	1
72.	03.03		Взаимоотношения героев в литературном произведении	1
73.	09.03		Р.р. Отзыв о литературном произведении	1
74.	10.03		Фрагменты повести-сказки «Маленький принц» Экзюпери.	1
75.	15. 03		Герой среди героев	1
76.	16. 03		Книги XX века. Роль книг в современной жизни.	1
77.	17. 03		А.Т.Аверченко. «Смерть африканского охотника»	1
78.	22. 03		Автор и его герой в рассказе «Смерть африканского охотника»	1
79.	23. 03		Вн.чт. Юмористические рассказы А.Т.Аверченко	1
80.	24. 03		М.Горький «Детство»	1
81.	05.04		Две жизненные правды в повести «Детство»	1
82.	06.04		Жизнь Алеши в Нижнем Новгороде	1
83.	07.04		А.С.Грин «Гнев отца»	1
84.	12. 04		«Гнев отца»	1
85.	13. 04		К.Г.Паустовский «Повесть о жизни»	1
86.	14. 04		Вн.чт. К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1
87.	19. 04		Фазиль Искандер «Детство Чика». Читатель-подросток	1

			и мир вокруг.	
88.	20. 04		"И смех, и слезы, и любовь"	1
89.	21. 04		Стихи о природе И.А.Бунина, А.Блока	1
90.	26. 04		К.Бальмонт «Золотая рыбка»	1
91.	27. 04		Б.Пастернак. «Июль»	1
92.	28. 04		Р.р. Выразительное чтение понравившихся стихотворений наизусть	1
93.	04.05		Вн.чт. С.Есенин «Поет зима – аукает...» Н.Заболоцкий «Я воспитан природой суровой...»	1
94.	05.05		К.Симонов «Сын артиллериста»	1
95.	11. 05		Песни о Великой Отечественной войне. М. Лисянский «Моя Москва»	1
96.	12. 05		Р.р. Выразительное чтение наизусть одного стихотворения	1
97.	17. 05		Р.р. Сочинение «Что я знаю о войне»	1
98.	18. 05		Герой художественного произведения и автор. Что читать летом.	1
99.	19. 05		Резерв	1
100.			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки тем по предмету.

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале